



**Bevorderingsregeling
en
Slaag- zakregeling
2024/2025**

Uitgangspunten bevorderingsbeleid

Bij het bepalen of een leerling bevorderd mag worden naar het volgende leerjaar, hanteren we een aantal uitgangspunten:

- Iedere leerling gaat in basis over naar een volgend leerjaar.
- Leerlingen worden regulier bevorderd naar een hoger leerjaar bij een voldoende summatief resultaat (zie pagina 3). We gaan hierbij uit van de behaalde eindcijfers.
- Een leerling kan ook naar een lagere of hogere onderwijsvorm bevorderd worden.
- De afdelingsleider is formeel verantwoordelijk voor de bevorderingsbesluiten.
- In gevallen waarin dit reglement niet voorziet, beslist de directeur.
- Werkwijze totstandkoming cijferlijst:
 - Bij de summatieve beoordeling van werk dat door een leerling is gemaakt, geeft de docent een cijfer van minimaal 1 tot maximaal 10.
 - Op het overgangsrapport spreken we van **eindcijfers**. Die zijn het gemiddelde van alle behaalde cijfers in het leerjaar. Deze worden afgerond op hele cijfers weergegeven.
 - Bij een onvolledige lijst kan een leerling niet bevorderd worden.
 - In geval van een 3 of lager is bevordering niet mogelijk, tenzij sprake is van bijzondere omstandigheden. Dit geldt voor alle vakken, ook de vakken die een combinatiecijfer vormen.

Alle leerlingen die niet regulier bevorderd zijn, komen in bespreking tijdens de vaststellingsvergadering aan het eind van het schooljaar. De aan de leerling lesgevende vakdocenten hebben hierin een bepalende stem. Naast cijfers zullen ook werkhouding en andere persoonlijke vaardigheden meegenomen worden, om het perspectief in een volgend leerjaar te kunnen inschatten:

- Sociale competenties (samenwerken, schriftelijke/mondelijke communicatie, omgangsvormen);
- Zelfsturing (organiseren, omgaan met emoties, zelf-reflecterend vermogen);
- Cognitie (Kennis en vaardigheden benodigd voor een bepaald vak).

Doubleren

- We kennen geen 'recht op doubleren'. Binnen onze school en binnen onze scholengroep hebben we mogelijkheden om door te stromen naar een hoger leerjaar in een andere opleiding. Daarnaast zijn er mogelijkheden buiten onze eigen opleidingsinstelling.
- Bij uitzondering kan doubleren toch de beste optie zijn. De leerling maakt in dat geval een plan van aanpak voor het volgende leerjaar. Een leerling mag maximaal vier jaar over de onderbouw doen. Wordt deze periode langer, dan moet de leerling de schoolloopbaan vervolgen op een andere afdeling of op een andere school.
- Tweemaal doubleren in hetzelfde leerjaar is niet toegestaan. Ook in twee opeenvolgende leerjaren is doubleren niet mogelijk.

Bevordering – summatieve resultaten

Een leerling is regulier bevorderd als onderstaande summatieve resultaten zijn behaald:

Leerjaren 1 t/m 3

- Alle vakken hebben een afgerond eindcijfer van 6 of hoger OF
- 1 x 5, overige vakken 6 of hoger OF
- 1 x 4, gemiddeld een 6 of hoger OF
- 2 x 5, gemiddeld 6 of hoger OF 1 x 4 en 1 x 5, gemiddeld 6 of hoger
- Bij Nederlands, Engels en wiskunde, maximaal 1 x 5, geen cijfer lager dan 5
- LO en Digitale Geletterdheid worden afgesloten met een “v” of “g”
- De vakken muziek, beeldende vorming en techniek vormen samen het combinatiecijfer, wat gemiddeld minimaal afgerond een 6 moet zijn.

Van jaar 3 naar jaar 4

In leerjaar 3 geven de vakdocenten een advies voor het kiezen van hun vak. Voor het kiezen van een vak met negatief advies, is toestemming nodig vanuit de vaststellingsvergadering. Om toestemming te krijgen voor het kiezen voor een N-profiel moet er voor de 3 basis profielvakken samen minstens 21 punten worden behaald

- Voor NG zijn dat de vakken wiskunde, scheikunde en biologie;
- Voor NT zijn dat de vakken wiskunde, scheikunde, natuurkunde.

Leerjaren 4 havo, 4 vwo en 5 vwo

- Alle vakken hebben een afgerond eindcijfer van 6 of hoger OF
- 1 x 5, overige vakken 6 of hoger OF
- 1 x 4, gemiddeld een 6 of hoger OF
- 2 x 5, gemiddeld 6 of hoger OF
- 1 x 4, 1 x 5, gemiddeld 6 of hoger
- Bij Nederlands, Engels en wiskunde, maximaal 1 x 5 en geen cijfer lager dan 5
- LO wordt afgesloten met een “v” of “g”
- NB: De vakken die in de bovenbouw het combinatiecijfer vormen, tellen voor de overgang mee als één cijfer.
 - Voor 4 havo: de combinatie van ckv, lv en ma
 - Voor 4 atheneum: de combinatie van ckv en lv
 - Voor 4 gymnasium; alleen lv
 - Voor 5 atheneum: de combinatie van ckv, lv en ma
 - Voor 5 gymnasium: de combinatie van lv en ma

Cum Laude en Summa Cum Laude H1-4 en V1-5

Een leerling komt in aanmerking voor het predicaat **Cum Laude**, indien hij/zij bij het eindrapport een gemiddeld cijfer van minimaal een 8,0 heeft behaald. Dit wordt als volgt berekend:

- Alle eindcijfers worden afgerond op gehelen.
- De vakken die samen het combinatiecijfer vormen worden als één cijfer meegenomen in de berekeningen.
- Het gemiddelde van bovenstaande cijfers wordt weergegeven in één decimaal.
- Geen van de vakken mag lager zijn dan het cijfer 7,0 (vwo) of 6,0 (havo). Dit geldt ook voor alle vakken afzonderlijk die samen het combinatiecijfer vormen.

Voor het certificaat **Summa Cum Laude** geldt dezelfde berekening. Hierbij dient het gemiddelde cijfer echter uit te komen op minimaal 9,0. Geen van de vakken mag lager zijn dan het cijfer 8,0 (vwo) of 7,0 (havo). Dit geldt ook voor alle vakken afzonderlijk die samen het combinatiecijfer vormen.

Bevordering – bijzonderheden

De keuze voor een zelfstudievak

Leerlingen die gemiddeld over alle vakken een 7,5 staan (afgeronde eindcijfers), mogen een zelfstudievak kiezen. Ook het combinatiecijfer telt mee. De vakken BSM en NLT kunnen niet als zelfstudievak worden gekozen door de aard van het vak. Een zelfstudievak wordt niet ingeroosterd in het lesrooster. Wel worden toetsen en practica gefaciliteerd.

Versnellen en vervroegen

Leerlingen die gemiddeld over alle vakken een 7,5 staan (afgeronde eindcijfers), kunnen toestemming krijgen om een vak te versnellen en/of vervroegd examen te doen. Ook het combinatiecijfer telt mee. Voor het te versnellen vak moet de leerling minstens een 8,0 hebben (afgerond eindcijfer). Dat geldt ook als een leerling vervroegd examen wil doen.

Aanvullend beleid in de leerjaren 4, 5, 6

Ondanks zorgvuldige determinering in de eerste leerjaren, kan het toch gebeuren, dat het een leerling niet lukt om onvertraagd een diploma te behalen. Om doubleren in de bovenbouw te voorkomen, hebben we de volgende opties:

- Van gymnasium naar atheneum overstappen, indien het helpt een klassieke taal te laten vallen en te vervangen door een vak. Halverwege het schooljaar al bepalen we of deze weg passend is. Betreffende leerling gaat aan de slag om het andere vak in te halen. Ook ckv moet in dat geval ingehaald worden. Per einde schooljaar moet het inhaalprogramma afgerond zijn met een voldoende.
- Vanuit vwo 4 of 5 doorstromen naar havo is mogelijk met als voorwaarde, dat een leerling met een zekerheid grenzende waarschijnlijkheid onvertraagd een havo-diploma kan gaan behalen. Hiervoor is het wenselijk dat het havo4-SE dossier op orde is voordat het leerjaar havo5 start. Om dit te bereiken, wordt een maatwerkprogramma gemaakt.
- Naar MBO of VAVO

Vrijstellingen in het voorexamenjaar

Indien een leerling doubleert in havo 4 of vwo 5, kan deze ervoor kiezen om gebruik te maken van een vrijstelling voor een vak waar het complete SE dossier al afgerond is met een 7 of hoger. Dit betreft de vakken maatschappijleer, ckv en levensbeschouwing.

In het geval, dat een leerling geslaagd is voor havo en doorstroomt naar vwo 5, geldt bovenstaande niet. Het vak levensbeschouwing moet dan nog worden gevolgd op vwo-niveau. Bij het maken van het profielwerkstuk kan ervoor gekozen worden om het havo profielwerkstuk uit te breiden, zodat het aan een het vwo-niveau voldoet of er kan gekozen worden om een geheel nieuw werkstuk te maken.

Het examenjaar – De slaag- zakregeling

Een leerling is geslaagd op havo of vwo als aan álle volgende 4 punten is voldaan:

- Het gemiddelde van alle centraal examencijfers is 5,5 of hoger*
- Bij de eindcijfers in het rijtje Nederlands, Engels en wiskunde komt ten hoogste een 5 voor (dus een 5 en verder 6 of hoger of alle drie 6 of hoger)

Alle eindcijfers (inclusief het combinatiecijfer) voldoen aan de volgende eisen:

- Alle eindcijfers zijn 6 of hoger, of
- Een eindcijfer 5 en alle andere eindcijfers zijn 6 of hoger, of
- Een eindcijfer 4 en alle andere eindcijfers zijn 6 of hoger én het gemiddelde van alle cijfers is ten minste 6, of
- Twee eindcijfer 5 of een eindcijfer 5 en een 4 en alle andere eindcijfers zijn 6 of hoger én het gemiddelde van alle cijfers is ten minste 6,0.
- Het vak lichamelijke opvoeding is beoordeeld met 'voldoende' of 'goed'.
- Geen enkel afgerond eindcijfer mag lager dan een 4 zijn.
- Voor havo geldt: Als geen eindexamen in wiskunde is gedaan, moet het schoolexamen rekenen afgelegd zijn. Het behaalde cijfer telt niet mee in de uitslagbepaling en wordt vermeld op een bijlage bij de cijferlijst.

**Het gemiddelde cijfer berekenen: De centraal examencijfers worden weergegeven in één decimaal nauwkeurig. Tel alle centraal examencijfers op (niet afronden!) en deel dit getal door het aantal vakken. Met een gemiddelde van 5,50 is een leerling geslaagd, met een gemiddelde van 5,49 of lager is een leerling gezakt.*

Geslaagd - bijzonderheden

Cum laude geslaagd voor havo

Een leerling slaagt cum laude op de havo als aan de volgende eisen wordt voldaan:

- Het gemiddelde van de volgende vakken moet minimaal een 8,0 zijn. Bij een 7,99 gemiddeld is er geen sprake van cum laude.
- De vakken in het gemeenschappelijke deel, én
- De vakken in het profieldeel, én
- Het hoogste cijfer uit het vrije deel.
- Geen enkel eindcijfer is lager dan een 6.
- Het combinatiecijfer mag niet lager zijn dan een 6, maar hier geldt dat de individuele cijfers voor de samenstellende vakken wel lager dan een 6 mogen zijn. Voorbeeld: Een 9 voor maatschappijleer, een 5 voor LV en een 7 voor het profielwerkstuk levert gemiddeld een 7 op. Ondanks de 5 voor LV krijg de leerling toch de cum laude-vermelding.

N.B. Eventuele extra vakken worden buiten beschouwing gelaten. Een 6 voor een extra vak vormt dus geen probleem voor cum laude.

Cum laude geslaagd voor vwo

Een leerling slaagt cum laude op vwo als aan de volgende eisen wordt voldaan:

- Het gemiddelde van de volgende vakken moet minimaal een 8,0 zijn. Bij een 7,99 gemiddeld is er geen sprake van cum laude.
- De vakken in het gemeenschappelijke deel, én
- De vakken in het profieldeel, én
- Het hoogste cijfer uit het vrije deel.
- Geen enkel eindcijfer is lager dan een 7.
- Het combinatiecijfer mag niet lager zijn dan een 7, maar hier geldt dat de individuele cijfers voor de samenstellende vakken wel lager dan een 7 mogen zijn. Voorbeeld: Een 9 voor maatschappijleer, een 5 voor LV en een 7 voor het profielwerkstuk levert gemiddeld een 7 op. Ondanks de 5 voor LV krijg je toch de cum laude-vermelding.

NB Eventuele extra vakken worden buiten beschouwing gelaten. Een 6 voor een extra vak vormt dus geen probleem voor cum laude.

Socrates toelatingscriteria H5 en V6

Socrates is een uniek netwerk voor getalenteerde studenten en alumni in Nederland. Ieder lid behoort tot de 10% best presterende leerlingen en studenten. Om toegelaten te worden tot dit netwerk, gelden de volgende criteria:

- Socrates toelatingscriteria gelden alleen voor leerlingen van H5 en V6.
- Het eindcijfergemiddelde is 7,5 of hoger en/of er is sprake van een succesvolle deelname aan een Honoursprogramma waarvan het eindcijfergemiddelde 7,0 of hoger is en/of;
- De leerling heeft drie referenties en een eindcijfergemiddelde 7,0 of hoger.

Doorstroom vanuit H5 naar V5

Een leerling met een havo-diploma, kan zijn schoolloopbaan in V5 in hetzelfde profiel zonder voorwaarden voortzetten. Door de decaan wordt gecheckt of het vakkenpakket compleet is. Is dat niet het geval, dan wordt in overleg met de vakdocent een inhaltraject opgezet op maat.