

MOLLER JUVENAAT



MJ NIEUWS

Vanuit de schoolleiding

Geachte ouder(s)/verzorger(s), beste leerlingen,

Het schooljaar 2023-2024 is van start gegaan. Een jaar waarin we op het MollerJuvenaat samen verder gaan werken aan de weg die we vorig schooljaar zijn ingeslagen. We bouwen verder aan een school waarin het beste van twee werelden samen komt. De lange traditie van enerzijds Moller en anderzijds Juvenaat staat garant voor onderwijs waarin leerlingen zich uitgedaagd voelen, eigen keuzes kunnen maken en zichzelf kunnen zijn.

We streven naar een hechte schoolgemeenschap en een fijne en veilige leeromgeving waarin iedereen gezien wordt en zich optimaal kan voorbereiden op het vervolgonderwijs, kortom een House of Students!

Vanaf dit schooljaar mag ik aan dat ontwikkelproces leidinggeven. Sinds 1 augustus ben ik begonnen als de nieuwe directeur van het MollerJuvenaat. Graag stel ik me nader aan jullie voor op de informatiebijeenkomsten die de komende periode worden georganiseerd. Voor de leerlingen en degenen die daarbij niet aanwezig (kunnen) zijn alvast een korte introductie: Mijn naam is Jack de Wilde (55 jaar), ik woon in Bavel (bij Breda), heb samen met mijn vrouw twee zoons (van 21 en 19) en ben opgeleid als docent Lichamelijke Opvoeding. Mijn werkervaring aan het begin van mijn carrière lag op het VMBO, waarna ik de overstap heb gemaakt via een brede schoolgemeenschap naar het Stedelijk Gymnasium Breda.

Na daar dertig jaar in verschillende rollen en functies gewerkt te hebben, besloot ik om te bekijken welke andere uitdagingen er voor mij mogelijk waren en stuitte ik op de vacature van het MollerJuvenaat vanwege het vertrek van mijn voorganger Frank Looijen.

Inmiddels heb ik een start gemaakt waarin kennismaken centraal staat. Iedere dag maak ik mijn ronde door de school en hopelijk (her-)kennen de leerlingen me binnenkort. Door nog te plannen flietsbezoeken in de les, denk ik snel zichtbaar te zijn, zodat er makkelijk contact gezocht kan worden. Schroom niet om me aan te spreken in de school.

Ook voor ouders zijn er verschillende geledingen in de school om nader kennis te maken, ik verheug me erop.

Graag tot ziens op het MollerJuvenaat!

Jack de Wilde





Agenda September

37	11	12	13	14	15	16	17
				17:00 Informatie- avond klas 1			
				18:30 Informatie- avond klas 2			
				19:30 Informatie- avond klas 3			
38	18	19	20	21	22	23	24
		17:00 Informatie- avond V4					
		18:00 Informatie- avond voorexamen- klassen					
		19:30 Informatie- avond examenklassen					
39	25	26	27	28	29	30	
	Week Tegen Pesten	Week Tegen Pesten	Week Tegen Pesten	Week Tegen Pesten	Week Tegen Pesten		
	19:30 Informatie- avond Vrijeschoolon- derwijs	19:00 MR (fysiek)					

Zie volgende pagina voor de maand oktober



Agenda Oktober

40	2	3	4	5	6	7	8
	Verkort rooster	Verkort rooster					
41	9	10	11	12	13	14	15
	HELE DAG Integratiedagen V4 (exacte data nog te bepalen)	HELE DAG Integratiedagen V4 (exacte data nog te bepalen)	HELE DAG Integratiedagen V4 (exacte data nog te bepalen)	HELE DAG Integratiedagen V4 (exacte data nog te bepalen)	HELE DAG Integratiedagen V4 (exacte data nog te bepalen)		
				14:30 HB Café			
42	16	17	18	19	20	21	22
	HELE DAG Herfstvakantie	HELE DAG Herfstvakantie	HELE DAG Herfstvakantie	HELE DAG Herfstvakantie	HELE DAG Herfstvakantie		
43	23	24	25	26	27	28	29
		HELE DAG Schoolfoto- graaf Start profiel- keuzeactivi- teiten jaar 3		HELE DAG SE 4-6	HELE DAG SE 4-6		
44	30	31					
	HELE DAG SE 4-6 Deze week driehoeksgesprekken 19:30 Thema-avond voor ouders: Hoogbegaafdheid	HELE DAG SE 4-6					

Informatieavonden voor ouders

Op 14 en 19 september aanstaande vinden er informatieavonden voor ouders plaats:

14 september 17.00 uur leerjaar 1, 18.30 uur leerjaar 2, 19.30 uur leerjaar 3.

19 september 17.00 uur leerjaar 4 VWO, 18.00 uur voorexamenklassen, 19.30 uur examenklassen.

Ouders hebben eerder al separaat een uitnodiging met specifieke informatie ontvangen.



Huiswerkbegeleiding door Ready to School

Ook dit jaar is er weer de mogelijkheid leerlingen op school, aansluitend aan hun lessen deel te laten nemen aan de huiswerkbegeleiding verzorgd door Ready to School. De toelichting op werkwijze, tijden en kosten zal door Ready to School op alle informatieavonden voor ouders worden toegelicht.

Aftrap ontwerptraject profiel gymnasium

Met het samengaan van het Juvenaat en het Moller is er voor het gymnasium een nieuwe situatie ontstaan. Het gymnasium moet zich nu verhouden tot twee andere opleidingen in dezelfde school, havo en atheneum. Om het gymnasium opnieuw een sterke positie te geven is er besloten tot een herontwerp van het gymnasium.

Op dinsdag 29 augustus heeft het team gymnasium onder leiding van Frank Evers van Perfect Storm de aftrap gedaan voor het ontwerptraject van een eigentijds, aantrekkelijk en uniek MollerJuvenaat gymnasium. In de vervolgstappen zal ook een afvaardiging van de leerlingen participeren. In december zou er een blauwdruk moeten zijn van de richting waarin ons gymnasium zich gaat ontwikkelen. Het kan gebeuren dat er in de tussenliggende tijd al ideeën uitgetoetst worden. Ook gaat het team op bezoek bij een school en/of organisatie die ervaring heeft/hebben met een min of meer radicale transitie en een daarbij horende andere wijze van denken. Het ontwerptraject is pas succesvol als we daadwerkelijke stappen kunnen en durven zetten in het ontwikkelen van onderwijs dat nu nog niet bestaat in onze school en mogelijk in Nederland. Dat is uitdagend en dat vraagt lef.



De opdracht die het team zichzelf geeft luidt:

Ontwerp met en voor alle betrokkenen in en om de school een Aansprekend, Spraakmakend, Uniek, Uitnodigend, Trendsettend Gymnasium, waar leerlingen en ouders voor willen gaan, echt een stapje extra doen om erop te mogen komen en blijven en waar andere scholen in Nederland een voorbeeld aan nemen.

Later in het traject zullen ouders benaderd worden hun visie te geven.

Het team heeft er zin in om een mooi innovatief herontwerp te maken. U hoort er de komende maanden meer van.

Kees Maas
Afdelingsleider gymnasium



Informatieavond vrijeschoolonderwijs op MollerJuenaat

Datum: 25 september 2023
Locatie: MollerJuenaat, Bolwerk-Zuid 168, Bergen op Zoom
Tijd: 19.30 – 21.00 uur (inloop 19.00 uur)

Op 25 september organiseren we een informatieavond over de vrijeschool afdeling. Deze avond is bedoeld voor ouders en verzorgers van leerlingen in de hoogste klassen van het basisonderwijs in de regio Bergen op Zoom.

De schoolbesturen OMO en Abbo zijn voornemens om in 2024 een afdeling voor voortgezet vrijeschoolonderwijs te starten bij het MollerJuenaat in Bergen op Zoom. Zij worden daarbij gesteund door de initiatiefgroep, een groep ouders die deze afdeling wensen.

De vrijeschool afdeling staat open voor leerlingen en ouders/verzorgers vanuit alle achtergronden en gezindten. Dus niet alleen voor leerlingen die nu al op een vrije basisschool zitten.

Voor alle leerlingen van de hoogste klassen van het basisonderwijs is dit een kans om onderwijs te volgen naar 'hoofd, hart en handen'. Onderwijs gericht op de brede ontwikkeling van alle leerlingen, onder het motto: 'worden wie je bent'.

De afdeling omvat minimaal de eerste twee leerjaren in het voortgezet onderwijs, de klassen 7 en 8. In het vrijeschooljargon wordt dat ook wel de Middenbouw* genoemd.

Op deze avond informeren we u over de onderwijsvisie binnen de vrijeschoolafdeling en over de praktische inrichting van de afdeling: de lessen en de werkwijze in de klassen.

Daarbij zijn docenten en leidinggevendenden van het MollerJuenaat en van scholen voor voortgezet vrijeschoolonderwijs in Brabant en Zeeland aanwezig. Ook leden van de initiatiefgroep, de groep ouders die aan de wieg stond van deze vrijeschool afdeling, zijn aanwezig.

** De Middenbouw vormt in veel opzichten een brug of een overgang van het basisonderwijs naar het voortgezet onderwijs.*

Kenmerken zijn:

- *er wordt gewerkt met heterogene klassen (mavo, havo en vwo);*
- *er is periodeonderwijs (thematisch onderwijs);*
- *er zijn relatief veel kunst en praktijkvakken en andere klassenactiviteiten. Deze vakken worden in (heterogeen) klassenverband gegeven;*
- *naast de cognitieve ontwikkeling, is dit deel van het curriculum expliciet gericht op de persoonlijkheidsvorming en het ontwikkelen van sociale competenties;*
- *daarnaast zijn er vaklessen. In deze lessen wordt doorgaans vanaf klas 8 (het tweede leerjaar) in niveaugroepen gewerkt. Het betreft de Moderne Vreemde Talen, wiskunde en Nederlands;*
- *er is een versterkt mentoraat; de mentor geeft meerdere lessen in de eigen klas;*
- *er is veel aandacht voor studievoordigheden;*
- *er is veel aandacht voor het sociaal en maatschappelijk functioneren van leerlingen, personeel en ouders: jaarfeesten, opvoeringen, lezingen en stages.*



In de Middenbouw krijgen leerlingen de tijd om te ontdekken hoe zij kunnen leren (studievoordigheden, leerstijlen) en op welk niveau zij het best kunnen functioneren. Na het tweede leerjaar vervolgen zij hun weg in het derde leerjaar van een mavo-, havo- of vwo-route, bij voorkeur binnen de school waaraan de vrije Middenbouw is aangehaakt.