



MJ NIEUWS

Vanuit de schoolleiding

Geachte ouder(s)/verzorger(s), beste leerlingen,

Vandaag zijn de prognosevergaderingen. Een moment waarop we met alle docenten bekijken hoe we de leerlingen die op dit moment (nog) niet op overgaan staan, kunnen helpen om dat in de laatste periode van het schooljaar alsnog voor elkaar te krijgen. In Magister zijn er voor iedere leerling dan ook letters ingevoerd zodat er duidelijk is voor welke vakken er nog een tandje bij gezet moet worden. Ik wens jullie veel succes om het doel te bereiken, dat je voor ogen hebt. Voor het gemak neem ik even aan dat dat overgaan is!

De voorbereidingen voor het nieuwe schooljaar zijn inmiddels ook gestart, want we hebben twee goede aanmeldingsavonden achter de rug. We zijn blij met ruim 150 nieuwe leerlingen in het nieuwe schooljaar. Het MollerJuvenaat-gevoel dat we de afgelopen periode hebben uitgestraald om zodoende aan de leerlingen uit groep 8 te laten zien hoe fijn het op onze school is, heeft een mooi resultaat opgeleverd. We zijn blij met jullie als ambassadeurs van onze school. Die positieve mindset willen we graag vasthouden, daarom bij dezen de oproep om eventuele verbeterpunten met ons te delen. Dit sluit namelijk naadloos aan op de scores van de Tevredenheidsonderzoeken waarover ik jullie in de vorige editie een korte analyse heb beloofd.

Met de Ouderraad heb ik de resultaten van de Oudertevredenheid besproken en binnenkort spreken we over de ambities die we voor de komende periode willen vaststellen. De leerlingen in de Leerlingenraad waren druk met de toetsweek, dus met hen volgt nog een overleg om te bespreken hoe we ook de tevredenheid van de leerlingen naar een hoger plan kunnen tillen. In onderstaande alinea's vinden jullie de opvallendste positieve en minder positieve resultaten van Leerling- en Oudertevredenheid.

Leerlingen zijn erg tevreden over de Veiligheid op school (9,5). Zowel op havo als vwo wordt in alle leerjaren dit enorm gewaardeerd. Dit resultaat is belangrijk om te borgen, want een veilige school is voorwaardelijk voor een goed leerklimaat. Als aandachtspunt wordt op beide afdelingen de *actualiteit in de les* genoemd, het ontbreekt daar helaas af en toe aan. Ook het *luisteren naar de mening/ideeën van leerlingen* wordt met een onvoldoende beoordeeld. Inspraak op school heeft een grote meerwaarde voor de motivatie van leerlingen, dus daar zal zeker een vervolg op komen. Het onderdeel *extra activiteiten buiten de les* laat ook te wensen over. Waar behoefte aan is, zal met de Leerlingenraad worden besproken.



-vervolg van de voorgaande pagina -

De ouders geven een heel positieve waardering voor het onderdeel *Tevredenheid over de mentor*. Met een score boven 8,5 zijn we daar erg trots op en dat gaan we zeker proberen te behouden. Daarnaast zijn ouders tevreden over *Contact met de school* en *De school houdt ons op de hoogte van belangrijke gebeurtenissen*. We zijn blij met deze waardering, want bijvoorbeeld via deze maandelijkse berichten proberen we jullie goed op de hoogte te houden van wat er speelt op school.

Uiteraard zijn er ook aandachtspunten en wat opvalt is dat de behoeften soms variëren per afdeling en jaarlaag. In algemene zin gaat het nog niet goed genoeg bij *Kind raakt geïnteresseerd door de leerstof* waar gemiddeld een 5,7 wordt gescoord. Dat is daarmee de laagst gewaardeerde stelling. *Vorbereiding op de samenleving* (6,3) en *aanpak van pesten op school* (6,5) zijn de volgende stellingen die wel een voldoende scoren, maar aandacht behoeven. Samen met de Ouderraad worden de prioriteiten gesteld en bespreken we de aanpak om de tevredenheid te verhogen.

Nogmaals dank aan iedereen die de moeite heeft genomen om de vragenlijsten in te vullen.

Jack de Wilde

Schoolvakanties 2024-2025

Onlangs is de vakantieplanning voor komend schooljaar vastgesteld. We volgen als school de planning van Nederland-Zuid en het voorstel vanuit de werkgroep BOVO (basisonderwijs—voortgezet onderwijs).

Herfstvakantie:	21 t/m 25 oktober 2024	Meivakantie:	22 april t/m 2 mei 2025
Kerstvakantie:	23 dec. 2024 t/m 3 jan. 2025	Bevrijdingsdag:	5 mei 2025
Voorjaarsvakantie:	3 t/m 7 maart 2025	Hemelvaart:	29 mei 2025
Goede Vrijdag:	18 april 2025	Dag na Hemelvaart:	30 mei 2025
Tweede paasdag:	21 april 2025	Tweede Pinksterdag:	9 juni 2025
		Zomervakantie:	2 juli t/m 18 augustus 2025

	34 aug	35 aug	36 sept	37 sept	38 sept	39 sept	40 sept/okt	41 okt	42 okt	43 okt	44 okt/nov	45 nov	
ma	19 Start schooljaar	26	2	9	16	23	30	7	14	21	Herfstvakantie	28	4
di	20	27	3	10	17	24	1	8	15	22		29	5
wo	21	28	4	11	18	25	2	9	16	23		30	6
do	22	29	5	12	19	26	3	10	17	24		31	7
vr	23	30	6	13	20	27	4	11	18	25		1	8

	46 nov	47 nov	48 nov	49 dec	50 dec	51 dec	52 dec	1 dec/jan	2 jan	3 jan	4 jan	5 jan
ma	11	18	25	2	9	16	23	30	6	13	20	27
di	12	19	26	3	10	17	24	31	7	14	21	28
wo	13	20	27	4	11	18	25	1	8	15	22	29
do	14	21	28	5	12	19	26	2	9	16	23	30
vr	15	22	29	6	13	20	27	3	10	17	24	31

	6 febr	7 febr	8 feb	9 feb	10 mrt	11 mrt	12 mrt	13 mrt	14 mrt/apr	15 apr	16 apr	17 apr
ma	3	10	17	24	3	10	17	24	31	7	14	21 2e Paasdag
di	4	11	18	25	4	11	18	25	1	8	15	22
wo	5	12	19	26	5	12	19	26	2	9	16	23
do	6	13	20	27	6	13	20	27	3	10	17	24
vr	7	14	21	28	7	14	21	28	4	11	18	25

	18 apr/mei	19 mei	20 mei	21 mei	22 mei	23 jun	24 jun	25 jun	26 jun	27 jun/jul	28 jul	29 jul
ma	28	5 Bevrijdingsdag	12	19	26	2	9 2e Pinksterdag	16	23	30	7	14
di	29	6	13	20	27	3	10	17	24	1	8	15
wo	30	7	14	21	28	4	11	18	25	2 afsl. schooljaar	9	16
do	1	8	15	22	29 Hemelvaart	5	12	19	26	3 afsl. schooljaar	10	17
vr	2	9	16	23	30 vrije dag	6	13	20	27	4 afsl. schooljaar	11	18

- 45 x wettelijk bepaalde dagen
- 10 x dagen keuze school (cfr. advies BOV)
- 4 x feestdagen
- 6 x roostervrije dagen leerlingen (ook vrije dag docenten)
- 6 x roostervrije dagen leerlingen (geen vrije dag docenten), waarvan 2 nog op te nemen in de jaarplanning van de scholen:

MollerJuvenaar > nog 2 te bepalen studiedagen

t/m 15 aug



Vanuit de ouderraad

Beste ouders,

De ouderraad van het MollerJuvenaat bestaat uit 19 ouders. Dit zijn ouders van leerlingen uit verschillende klassen van havo/atheneum/gymnasium. De ouderraad fungeert als een klankbord.

De ouderraad heeft als doel signalen van ouders te verzamelen en door te geven aan de schoolleiding. Het vormt de brug tussen ouders enerzijds en de schoolleiding anderzijds. Ook kan de ouderraad de schoolleiding gevraagd en ongevraagd advies geven over zaken die de school aangaan. De schoolleiding kan ervoor kiezen dit advies op te volgen, maar mag dit advies ook naast zich neerleggen.

Met deze nieuwsbrief brengt de ouderraad van het MollerJuvenaat u op de hoogte van haar activiteiten en van de onderwerpen die in de ouderraad worden besproken.

Enkele van de besproken punten in de ouderraad bijeenkomsten en activiteiten van de ouderraad in maart en april 2024:

- De ouderraad geeft de schoolleiding gevraagd advies over het telefoonbeleid. Het telefoonbeleid wordt iedere vergadering van de ouderraad besproken en geëvalueerd. Uiteraard vraagt de schoolleiding hierin advies aan meerdere organen, zoals de leerlingenraad, MR, medewerkers.
- Op 27 februari heeft de LOZG (Landelijke Ouderraad Zelfstandige Gymnasia) een interessante bijeenkomst over het Puberbrein georganiseerd. Professor Eveline Crone heeft een presentatie gegeven. Eveline Crone is onder meer bekend van "Het puberende brein", een boek dat inmiddels vele drukken heeft gehad. Zij is hoofd van een van 's werelds meest vooraanstaande onderzoekscentra op het gebied van hersenen en ontwikkeling. Zij won een indrukwekkende reeks prijzen en kreeg onder meer de Spinozapremie toegekend. Volgens Opzij was zij in 2017 de invloedrijkste vrouw in de wetenschap. Zij is dé Nederlandse autoriteit op het terrein van puberherse- nen. Indien u geïnteresseerd bent in de presentatie, kunt u deze bekijken via [deze link](#).
- Op 19 maart zijn 2 leden van de ouderraad aanwezig geweest bij de bijeenkomst voor de bovenbouw over lesuit- val. Tijdens deze bijeenkomst hebben ouders hun zorgen geuit over de lesuitval en is er samen gebrainstormd over mogelijke oplossingen om de lesuitval te beperken. Hierbij waren tevens 2 afdelingsleiders aanwezig.
- Tijdens de vergadering op 21 maart is met de directeur gesproken over onder andere het lesrooster, toetsroos- ter, verzuim en lesuitval. Tijdens iedere vergadering worden de ingezonden vragen van ouders besproken.

Indien u vragen of tips heeft voor de ouderraad, kunt u deze sturen naar: ouderraad@mollerjuvenaat.nl. Voor vragen over uw kind kunt u uiteraard altijd de vakdocent, mentor of leerlingcoördinator benaderen.

Met vriendelijke groeten,
De ouderraad van het MollerJuvenaat



AGENDA

15	8	9	10	11	12
				HELE DAG Goethe Mündliche Prüfung	HELE DAG H4 excursie Beco/eco
				10:30 – 14:00 H4 NG/NT excursie Ecopoint (1e, 2e, 6e, 7e les gaat door)	V4 herkansingen
16	15	16	17	18	19
		HELE DAG Goethe Schriftliche Prüfung			
		15:45 – 16:45 Bijeenkomst v4/v5 leerlingen overstap h5 (auditorium)			
17	22	23	24	25	26
	HELE DAG Meivakantie	HELE DAG Meivakantie	HELE DAG Meivakantie	HELE DAG Meivakantie	HELE DAG Meivakantie
18	29	30	1	2	3
	HELE DAG Meivakantie	HELE DAG Meivakantie	HELE DAG Meivakantie	HELE DAG Meivakantie	HELE DAG Meivakantie
19	6	7	8	9	10
			14:30 – 16:30 HB Café	HELE DAG Hemelvaart	HELE DAG Dag na Hemelvaart - vrij
20	13	14	15	16	17
		08:30 – 09:00 Start centrale examens tijdvak 1			
21	20	21	22	23	24
	HELE DAG Tweede Pinksterdag	19:00 – 20:00 MR (fysiek)			
22	27	28	29	30	31
		08:30 – 09:00 Centraal examen - laatste dag tijdvak 1			



GEZOCHT: Mentor buddy's

We zijn op zoek naar leerlingen die het leuk vinden om de nieuwe brugklassers te begeleiden.

Wie zoeken we?

- Je zit op dit moment in 3 havo, 3 vwo of 4 vwo
- Je vindt het leuk om als vraagbaak te dienen
- Je bent gemakkelijk te benaderen door brugklassers

Wat ga je doen?

- Begeleiden van een groepje leerlingen uit een brugklas
- Helpen tijdens de kennismakingsmiddag
- Helpen tijdens introductieweekactiviteiten
- Ondersteunen bij het leren leren, plannen of hulp geven bij specifieke vakken of vragen
- Ondersteunen tijdens sommige mentorlessen
- Assisteren tijdens de informatieavond
- Ingezet worden tijdens een onderbouwfeest

We verwachten dat je ongeveer 20 à 30 uur over het hele schooljaar bezig bent met deze werkzaamheden.

Wat kun je verwachten van school?

- De momenten waarop je ondersteunt, word je uit geroosterd bij je reguliere lessen
- Aan het einde van het jaar ben van harte welkom op de Buddy Bijeenkomst
- Je krijgt een certificaat.

Op de volgende pagina lees je meer informatie. Heb je nog vragen dan kun je terecht bij B. Hartog, D. Klijs, J. Riedijk, M. van Herk. Als je interesse hebt reageer dan via een mail met je motivatie vóór 19 april (dus voor de meivakantie) naar b.hartog@mollerjuvenaat.nl.

Voorwaarden en taken van een mentor buddy

- Je zit op dit moment in 3 havo, 3 vwo of 4 vwo
Het is voor jouw resultaten geen probleem om als mentor buddy ingezet te worden.
- Je vindt het leuk om als vraagbaak te dienen
Dit betekent dat jouw brugklassers school gerelateerde vragen aan je kunnen stellen en dat je ze daarbij zo goed mogelijk probeert te helpen. Weet je het antwoord niet probeer ze dan op weg te helpen het juiste antwoord te vinden.
- Je bent gemakkelijk te benaderen door brugklassers.
Je hebt een open en actieve houding waardoor de nieuwe brugklassers jou gemakkelijk durven te benaderen.
- Begeleiden van een groepje leerlingen uit een brugklas
Je wordt gekoppeld aan een brugklas en hun mentor. Je krijgt een select groepje leerlingen uit de deze brugklas onder je hoede. Dit betekent dat je met activiteiten gevraagd kan worden deze leerlingen te begeleiden, maar bijvoorbeeld ook tijdens een mentorles of klassenactiviteit.
- Helpen tijdens de kennismakingsmiddag
Helpen bij organisatorische werkzaamheden, zoals de nieuwe leerlingen opvangen, ze de weg wijzen, activiteiten begeleiden en andere hand en spandiensten.
- Helpen tijdens introductieweek activiteiten
Helpen bij organisatorische werkzaamheden, zoals de nieuwe leerlingen opvangen, ze de weg wijzen, activiteiten begeleiden en andere hand en spandiensten, zoals bijvoorbeeld begeleiden bij Bobbejaanland.
- Ondersteunen bij het leren leren, plannen of hulp geven bij specifieke vakken of vragen
Uitleggen aan een select groepje leerlingen uit jouw brugklas hoe om te gaan met het plannen, het leren leren en het leren van specifieke vakken.
- Ondersteunen tijdens sommige mentorlessen
Tijdens sommige mentorlessen kun je ingezet worden als een gespreksleider, waarbij je probeert iedereen aan het woord te laten en naar elkaar te laten luisteren, bijvoorbeeld om driehoeksgesprekken voor te bereiden.
- Assisteren tijdens de eerste informatieavond
Helpen bij organisatorische werkzaamheden, zoals de ouders van nieuwe leerlingen opvangen, ze de weg wijzen en andere hand en spandiensten. Verder is het leuk om deze avond jezelf voor te stellen aan de ouders zodat ook zij een gezicht hebben bij de verhalen waar hun kinderen de afgelopen tijd mee thuis zijn gekomen.
- Ingezet worden tijdens een onderbouwfeest
Helpen bij organisatorische werkzaamheden, zoals de leerlingen opvangen, ze de weg wijzen, activiteiten begeleiden en andere hand en spandiensten.