

MOLLER JUVENAAT



**SCHOOLGIDS
2024-2025**



Inhoud

Schoolgegevens	4
OMO Scholengroep	5
Vereniging Ons Middelbaar Onderwijs	5
Onderwijs.....	7
Ondersteuning.....	10
Resultaten.....	11
Veiligheid.....	12
Leerling- en ouderparticipatie.....	12
Financiën en verzekeringen.....	13
Procedures en protocollen.....	15



Het MollerJuenaat valt onder het bestuur van vereniging Ons Middelbaar Onderwijs.

Schoolgegevens

Wilt u een afspraak maken met mentoren of de schoolleiding? Dan kunt u altijd rechtstreeks of via de leerlingadministratie contact opnemen. Als de betreffende persoon niet direct te bereiken is, dan neemt deze zo snel mogelijk contact met u op.

Telefoon: 0164 - 24 15 50
 Website: www.mollerjuenaat.nl
 E-mail: info@mollerjuenaat.nl
 Bezoekadres: Bolwerk Zuid 168
 4611 DX Bergen op Zoom
 Toegang via de Le Grandstraat voor ouders, leerlingen en leveranciers.

Noordzijde Zoom 61
 4613 AB Bergen op Zoom

Rector

De heer drs. T.G.W. Frankemölle
t.frankemolle@sgboz.nl

Schoolleiding

Directeur
 De heer J.R. de Wilde
j.wilde@mollerjuenaat.nl

Afdelingsleider havo
 Mevrouw E. Meijer
e.meijer@mollerjuenaat.nl

Afdelingsleider atheneum
 Mevrouw drs. J.C.A. Kapetijn
s.kapetijn@mollerjuenaat.nl

Afdelingsleider gymnasium
 De heer C.J.M. Maas
k.maas@mollerjuenaat.nl

Leerjaarcoördinatoren

Klas 1 havo, atheneum, gymnasium
 Mevrouw M.C. van Herk-Huismans
m.herk-huismans@mollerjuenaat.nl

Klas 2/3 havo en 2/3 atheneum
 De heer J.J. Riedijk
j.riedijk@mollerjuenaat.nl

Klas 2/3 gymnasium en 4 vwo
 De heer H.T.F. Klijs
d.klijs@mollerjuenaat.nl

Klas 4/5 havo
 De heer B.G.M. Proost
n.proost@mollerjuenaat.nl

Klas 5/6 vwo
 De heer M.C.A.M. Koevoets
m.koevoets@mollerjuenaat.nl

Ondersteuningscoördinator
 Mevrouw M. Hartog MSen
m.hartog@mollerjuenaat.nl

Ondersteuningscoördinator en anti-pestcoördinator
 Mevrouw J. Zandee
j.zandee@mollerjuenaat.nl

Leerlingbegeleiders
 Mevrouw M.W.J. van Treijen
m.treijen@mollerjuenaat.nl

Mevrouw L. Stoffelen
l.stoffelen@mollerjuenaat.nl

Mevrouw C. Bolders
c.bolders@mollerjuenaat.nl

Mevrouw C. van Genderen
c.vangenderen@mollerjuenaat.nl

Vertrouwenpersoon voor leerlingen

Mevrouw W.M. van der Wijden
m.wijden@mollerjuenaat.nl

De heer W.A. de Jong
w.jong@mollerjuenaat.nl

Decaan

Mevrouw G.C.D.M. van Os
g.vanos@mollerjuenaat.nl

Mevrouw P.M. Brand
p.brand@mollerjuenaat.nl

Als wij het in onze schoolgids hebben over leerlingen en medewerkers, bedoelen we zowel mannelijke, vrouwelijke als genderneutrale leerlingen en medewerkers. Waar we over ouders spreken, bedoelen we ook voogden en/of verzorgers.

OMO Scholengroep

Het MollerJuvenaat maakt deel uit van de OMO Scholengroep Bergen op Zoom e.o. Binnen de OMO Scholengroep wordt op collegiale wijze een breed onderwijsaanbod voor leerlingen uit een groot deel van westelijk Noord-Brabant en een gedeelte van Zeeland verzorgd. Hierbij worden centrale beleidskaders met de kracht van een specifieke pedagogisch-didactische visie en eigen lokale verworvenheden tot effectieve onderwijs- en begeleidingsformules gecombineerd.

De OMO Scholengroep Bergen op Zoom e.o. kent naast het MollerJuvenaat het volgende onderwijsaanbod:

- 't Ravelijn
mavo en voorbereidend mbo
Ravelijnstraat 2a
4651 DT Steenberg
Tel. algemeen: 0167-525070
Mail: info@ravelijnstb.nl
Voor meer informatie: www.ravelijnstb.nl
- ZuidWestHoek College
mavo en voorbereidend mbo
O.L.V. ter Duinenlaan 201
4641 RM Ossendrecht
Tel.: 0164 - 672302
Mail: info@zuidwesthoekcollege.nl
Voor meer informatie: www.zuidwesthoekcollege.nl

De OMO Scholengroep Bergen op Zoom e.o. maakt deel uit van Vereniging Ons Middelbaar Onderwijs te Tilburg, één van de grotere werkgevers op het gebied van voortgezet onderwijs in ons land. De scholengroep wordt geleid door de rector, die met de directeur Beheer en Organisatie en de directie van de directie van de scholengroep vormt. Hun voornaamste taak is de centrale beleidsvoorbereiding en de onderlinge afstemming van de beleidsuitvoering binnen de scholen. De directie wordt ondersteund door het centrale stafbureau.

OMO Scholengroep Bergen op Zoom e.o.
Postadres:
Postbus 17
4600 AA Bergen op Zoom

Bezoekadres:
Bolwerk-Zuid 170
4611 DX Bergen op Zoom
Tel.: 0164 - 213520
Mail: info@sgboz.nl

Vereniging Ons Middelbaar Onderwijs

Het MollerJuvenaat valt onder het bestuur van vereniging Ons Middelbaar Onderwijs. De rector, dhr. drs. T.G.W. Frankemölle, is verantwoordelijk voor de gang van zaken binnen de scholengroep. Hij rapporteert rechtstreeks aan de Raad van Bestuur.

De scholengroep heeft een Raad van Advies. Hierin zitten personen die bij onze school en de vereniging betrokken zijn. De raad denkt mee over de ontwikkelingen binnen de school en is een klankbord voor de rector.

De Raad van Bestuur van vereniging Ons Middelbaar Onderwijs bestaat uit drs. J. Kusters (voorzitter) en dr. Y. Kops (lid). U kunt de Raad van Bestuur op de volgende manieren bereiken:
Sporlaan 171
postbus 574, 5000 AN Tilburg
013 - 5955500
omo@omo.nl

De vereniging heeft een ledenraad. Dit is het hoogste inspraakorgaan van de vereniging. Via de ledenraad heeft de samenleving een plek in de formele besluitvorming. De ledenraad beslist onder andere over de benoeming en het ontslag van de leden van de Raad van Toezicht. Daarnaast stelt ze de jaarrekening en het jaarverslag vast.

De ledenraad bestaat uit door de raden van advies naar de ledenraad afgevaardigde leden en ouders van leerlingen die lid zijn van de vereniging. In de maand juni van elk jaar is de vergadering van de ledenraad. Wilt u ook lid worden? Op www.omo.nl kunt u zien hoe u dat doet.

Vereniging Ons Middelbaar Onderwijs, opgericht in 1916, is een vereniging van scholen voor voortgezet onderwijs in voornamelijk Noord-Brabant. De scholen, van praktijkonderwijs tot en met gymnasium, ontwikkelen de talenten van iedere leerling door 'goed onderwijs' te bieden geïnspireerd vanuit de katholieke traditie. Zo verwerven de leerlingen passende startposities voor vervolgonderwijs en voor toetreding tot de maatschappij. De scholen van vereniging Ons Middelbaar Onderwijs kennen een grote verscheidenheid die de bron vormt voor kennisdeling en daarmee voor het versterken van de professionaliteit van onze docenten. Door het benutten van schaalvoordelen zijn de scholen bovendien samen sterker en kunnen ze toch kleinschalig blijven. En daar profiteren onze leerlingen van.

Koers 2030

Het strategisch beleidsdocument 'Koers 2030: Samen Groeien' geeft richting aan de ambities en het handelen van de vereniging.

De titel van Koers 2030 is 'Samen Groeien' en dat is ook onze belofte aan onze professionals en onze leerlingen. We beloven dat je bij ONS Middelbaar Onderwijs kan groeien in een omgeving waarin je nooit alleen staat. Je mag zijn wie je bent. Anderen kunnen op jou rekenen, net zoals jij op hen kunt rekenen. Samen ontdekken we op een nieuwsgierige manier de wereld en bouwen we aan de invulling van onze toekomst. Samen zijn wij ONS!

Wilt u meer lezen over het strategische beleidsplan Koers 2030, kijk dan op www.omo.nl. Hier vindt u ook het jaarverslag.

MollerJuvenaat

De naam van onze school is een smelting van de namen Mollerlyceum en Gymnasium Juvenaat. Vanuit deze scholen, die beiden een rijke traditie van goed onderwijs kennen, is in 2022 één school gevormd: MollerJuvenaat.

De **missie** van het MollerJuvenaat is helder: naast het behalen van een passend kwalitatief hoogstaand diploma begeleiden en inspireren we onze leerlingen om gezamenlijk te genieten en te groeien tot zelfbewuste kritische burgers met een actieve maatschappelijke betrokkenheid in een kleinschalige omgeving met betekenisvol onderwijs in een maatschappelijke context die lokaal verankerd en wereldbewust is.

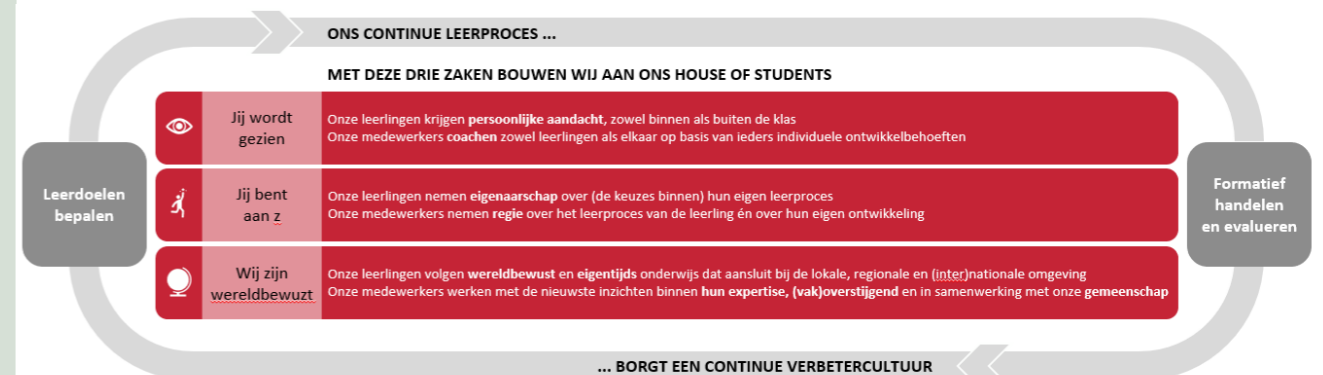
Onze **visie** bestaat uit de volgende bouwstenen:



Docenten en leerlingen werken samen en leren samen. Het is een plek waar zowel leerlingen als medewerkers zich thuis en veilig voelen, een plek waar iedereen zichzelf kan en mag zijn. Wij willen een campusgevoel creëren voor alle leerlingen door onze gebouwen daar meer op in te richten. Op weg naar nieuwbouw in de toekomst zal dit een belangrijk thema zijn. De kleinschaligheid van de school die de ontmoeting tussen leerlingen en medewerkers stimuleert, zorgt ervoor dat we elkaar echt kennen. Wij kijken naar wat een leerling wél kan en houden rekening met ieders achtergrond en ontwikkeling. Dit doen wij vanuit structurele begeleiding, zowel voor leerlingen die een extra uitdaging kunnen gebruiken als voor leerlingen die het extra uitdagend hebben. Altijd handelend vanuit respect en een diepgeworteld gevoel van tolerantie, omarmen we het idee dat onze gedeelde waarden belangrijker zijn dan onze individuele verschillen.

Leerlingen leren daarbij op, in en rondom school eigenaarschap te nemen over hun leerproces. Dit doen zij samen met onze medewerkers en zo werken ook onze medewerkers continu aan hun persoonlijke en professionele ontwikkeling. Dit doen wij door altijd de relevantie van en vernieuwing in ons onderwijs te blijven opzoeken en elkaar vanuit passie en intrinsieke motivatie te inspireren en prikkelen.

Onze onderwijsaanpak is op zo'n manier ontworpen dat we kunnen inspelen op zowel de hedendaagse als de toekomstige uitdagingen.



Formatief handelen en formatief evalueren vormt een belangrijk onderdeel van ons onderwijs. Bij formatief handelen en evalueren staat het gesprek over het proces en de uitkomsten (leren leren) centraal. We handelen formatief in het kader van de te bereiken leerdoelen. Om een goed beeld van onze leerlingen te hebben, krijgen en houden, helpen de thema's in de drie rode blokken van het model hierboven.



Je wordt gezien

Onze leerlingen hebben verschillende leerbehoeften, hier wordt in voorzien door het aanbieden van keuzes binnen de lessen en in activiteiten buiten de lessen. Alle MollerJuvenaatleerlingen krijgen een mentor waarmee zij, in aanwezigheid van hun ouder(s), een aantal keer per jaar een driehoeksgesprek voeren. Daarnaast vinden er jaarlijks één of meerdere gesprekken met vakdocenten plaats.



Jij bent aan zet

We bevorderen het eigenaarschap van onze leerlingen doordat ze keuzes mogen maken tijdens hun leerproces. We ondersteunen onze leerlingen in hun ontwikkeling naar een steeds groter wordende autonomie en keuzevrijheid. Zo bevorderen wij dat leerlingen zelf durven en kunnen kiezen en aan de slag gaan om hun leerdoel te bereiken.



Wij zijn wereldbewust

Als MollerJuvenaat begeleiden we onze leerlingen in hun groei naar volwassenheid, we kijken hierbij zowel naar binnen als naar buiten en vinden dat onderwijs niet alleen binnen de muren van een schoolgebouw plaatsvindt. We besteden tijdens onze lessen aandacht aan de actualiteit en halen hierbij zowel buiten naar binnen als dat we zelf eruit gaan en zo binnen naar buiten brengen. Wij doen dit met (vak)overstijgende projecten en buitenschoolse activiteiten, die aansluiten bij de leefwereld van onze leerlingen.



Onderwijs

Het MollerJuvenaat biedt een krachtig onderwijsconcept waarbij we samen met onze docenten en externe partners hoogwaardig en betekenisvol onderwijs verzorgen. Onze docenten worden gestimuleerd om vanuit hun passie te werken, terwijl ons onderwijs inhoudelijk relevant is en aansluit bij actuele gebeurtenissen op lokaal, regionaal, nationaal en internationaal niveau. Wij zijn sterk verankerd in de maatschappij en de regio Bergen op Zoom. Door ons versterkt talenonderwijs en de ervaringen uit de Topprogramma-onderdelen vergroten we de maatschappelijke betrokkenheid van onze leerlingen, zowel op Europees als mondiaal niveau.

Het MollerJuvenaat streeft voortdurend naar verbindingen binnen en buiten vakgebieden, waarbij het leerproces centraal staat om het individuele potentieel te benutten. We moedigen het maken van fouten aan als onderdeel van het leerproces, en besteden aandacht aan studievaardigheden zoals plannen, reflecteren, samenwerken en kritisch denken.

Burgerschap en Sociale integratie

Op het MollerJuvenaat is burgerschapsvorming geïntegreerd in het volledige onderwijsprogramma, niet als een apart vak maar als een vaste waarde. Bij burgerschapsvorming streven we naar ontwikkeling van, respect voor en kennis van de basiswaarden, democratische waarden, mensenrechten en sociale vaardigheden die leerlingen in staat stellen actief deel te nemen aan de samenleving. Dit bevorderen we onder andere door maatschappelijke projecten en voorlichting. Onze lesmethoden en omgang met leerlingen en collega's stimuleren een kritische houding en respectvolle dialoog. Daarnaast biedt ons onderwijs leerlingen de mogelijkheid om in contact te komen met leeftijdsgenoten van diverse achtergronden en culturen, waardoor ze elkaars diversiteit leren kennen.

Mentoraat

Op het MollerJuvenaat hechten we veel waarde aan het individuele welzijn en de persoonlijke ontwikkeling van onze leerlingen. Dankzij onze kleinschalige opzet kunnen we snel inspelen op hun behoeften. Elke leerling heeft een toegewijde mentor als eerste aanspreekpunt, die samen met hen doelen stelt voor het schooljaar. Een aantal keer per jaar voeren leerlingen een driehoeksgesprek met hun mentor en ouders om de voortgang te bespreken. De mentor biedt individuele en groepsbegeleiding op sociaal-emotioneel gebied en ondersteunt bij het formuleren van leerdoelen. Indien nodig, wordt extra hulp geboden om deze doelen te behalen.

Onderwijsaanbod

In dit hoofdstuk laten we graag zien wat we onze leerlingen te bieden hebben.

Brugklas

Het MollerJuvenaat spant zich in om de overgang van het basisonderwijs naar het voortgezet onderwijs zo 'warm' en soepel mogelijk te laten verlopen. We noemen dit ook wel een 'zachte landing'. We besteden veel aandacht aan de kennismaking met elkaar en met de school. Leerlingen plaatsen we in een havo-, atheneum- of gymnasium-brugklas op basis van het advies van de basisschool.

Havo

Het havo (hoger algemeen voortgezet onderwijs) duurt in totaal vijf jaar en bereidt leerlingen voor op vervolgstudies in het hoger beroepsonderwijs (hbo). Bovendien bestaat de mogelijkheid om door te stromen naar klas 5 van het atheneum.

Het MollerJuvenaat heeft een sterke havo-afdeling. Al jarenlang staat onze school bekend om de begeleiding, ondersteuning en structuur die onze leerlingen wordt geboden. Dit betekent dat wij vanuit het ontwikkelperspectief kijken naar de groei en capaciteiten van een leerling. Binnen de havo-afdeling krijgt dit vorm door zorgvuldige begeleiding van leerlingen op cognitief en sociaal emotioneel niveau.

De docenten die onze havisten lesgeven zijn zich bewust van het belang van een goede relatie met de leerling, een heldere korte instructie en concrete doelen in de les.

80% van de leerlingen met een mavo/havo-advies vanuit de basisschool ronden de havo-leerstream succesvol binnen vijf of zes jaren af.

Onder het motto: 'kansen krijgen = kansen nemen en maken' ondersteunen mentoren en vakdocenten onze leerlingen hierbij.

Vwo

Het vwo (voorbereidend wetenschappelijk onderwijs) duurt in totaal zes jaar. Deze opleiding bereidt leerlingen voor op een universitaire studie en is onder te verdelen in het atheneum en het gymnasium.

Gymnasium

Het gymnasium onderscheidt zich van het atheneum door het aanbod van de klassieke talen Latijn en Grieks en een specifiek programma over klassieke kunst en cultuur. Daarnaast wordt ook binnen vakgebieden de relatie tussen heden en verleden geleerd.

Atheneum

Het atheneum is eveneens een compleet programma om een vwo-diploma te behalen, maar zonder de klassieke talen. De opleiding prikkelt je wetenschappelijke nieuwsgierigheid en ontwikkelt jouw analytisch en onderzoekend vermogen. Ons atheneum staat bekend om het goede en uitdagende onderwijs.

Decanaat

Vanaf de derde klas speelt de decaan een rol bij het keuzeproces rondom de profielen en vervolopleidingen. Aan het eind van de derde klas kiezen leerlingen één van deze vier profielen:

- cultuur en maatschappij;
- economie en maatschappij;
- natuur en techniek;
- natuur en gezondheid.

Topprogramma's

Iedere leerling kiest in klas 1, 2 en havo/atheneum 3 voor een topprogramma. Dit zijn lessen in vakken waarin de leerling geen examen doet, maar waarin wordt samengewerkt aan uitdagende opdrachten en projecten. De lessen volgen ze een jaar lang. We hebben vier topprogramma's waaruit een leerling kan kiezen:

- **Art Fusion:** een combinatie van de vakken beeldende vorming en techniek. Creativiteit, ontwerpen en uitvoeren staan centraal binnen verschillende thema's.
- **Sport:** een programma waarin leerlingen kennismaken met veel verschillende sporten. Daarmee is het topprogramma een verdieping van het vak lichamelijke opvoeding.
- **Discovery:** ontdekken, onderzoeken, verwonderen en creatief oplossen staan in dit topprogramma centraal. Leerlingen verkennen de wereld van wetenschap en techniek.
- **Global Citizenship:** gericht op Europa en wereldburgerschap. Vakken als aardrijkskunde, geschiedenis, maatschappijleer, economie en verschillende vreemde talen komen in dit programma samen.

Begaafdheidsprofielschool (BPS)

MollerJuvenaat is een begaafdheidsprofielschool. Begaafdheidsprofiel scholen kenmerken zich door kwalitatief hoogstaand onderwijs en begeleiding aan hoog- en meerbegaafde leerlingen.

Extra curriculaire Olympiadeschool

Het MollerJuvenaat is een officieel erkende Olympiadeschool. Dit keurmerk wordt toegekend door SLO (nationaal expertisecentrum leerplanontwikkeling) aan scholen die structureel in de onderbouw en in de bovenbouw meedoen aan jaarlijks georganiseerde olympiades. De vijf olympiades die jaarlijks worden georganiseerd zijn voor de vakken aardrijkskunde, wiskunde, natuurkunde, scheikunde en biologie.

Versterkt talenonderwijs

In het huidige Europa is het belangrijker dan ooit dat men zich in meer dan één vreemde taal verstaanbaar kan maken. Het MollerJuvenaat kent versterkt talenonderwijs voor Engels, Frans en Duits. Leerlingen van onze school kunnen Cambridge Engels volgen en dit traject afronden met het Certificate in Advanced English (CAE: gevorderd C1-niveau). De leerlingen die het hoogst haalbare niveau bereiken, ontvangen het Certificate of Proficiency in English, CPE (C2-niveau). Een Cambridge Certificate is zeer waardevol, wereldwijd erkend door universiteiten en bedrijven.

Voor leerlingen die hun kennis van de Franse taal willen verzilveren, bieden we DELF scolaire aan. DELF staat voor Diplôme d'études en langue française en is een door het Franse Ministerie van Onderwijs en internationaal erkend diploma. Dit diploma biedt toegang tot Franse universiteiten en is een pre bij een internationaal georiënteerde

studie en/of baan. In de 'diplomatenwereld' is Frans naast Engels de voertaal.

MollerJuvenaat is Partnerschule van het Goethe-Institut. Dit betekent dat leerlingen ervoor kunnen kiezen zich voor te bereiden op het behalen van certificaten Duits van het Goethe-Institut. De examens worden wereldwijd volgens genormeerde kwaliteitsstandaarden uitgevoerd. Alle taalvaardigheden worden getoetst: lezen, luisteren, schrijven en spreken. De Goethe-certificaten zijn internationaal erkend en hebben een uitstekende reputatie. De certificaten zijn populair in het bedrijfsleven en ook op HBO's en (buitenlandse) universiteiten.

Thales

Het Thalesprogramma dankt zijn naam aan Thales van Milete, een filosoof uit het oude Griekenland, die door de Grieken werd gezien als één van de zeven wijzen. Leerlingen van klas 1 t/m 3, die gemiddeld een 7,5 scoren voor de vakken worden uitgenodigd om deel te nemen aan dit programma en zich te gaan verdiepen in een eigen onderwerp. Hiervoor mogen leerlingen een aantal keer per week de les uit, in overleg met de docent. Ze kunnen alleen aan een project werken of in een groepje. Deelnemers aan het Thales-programma komen regelmatig samen om ervaringen te delen en elkaar te stimuleren in het onderzoeksproces. Eén van de terugkerende onderdelen van het programma is dat de Thalesleerlingen van klas 3, indien mogelijk, in het voorjaar een excursie organiseren voor de groep. Aan het einde van het jaar worden leerlingen in de gelegenheid gesteld om de resultaten van hun onderzoek te presenteren op Thalesavond, die door de deelnemers zelf wordt georganiseerd. Voor ouders, klasgenoten en docenten.

Honoursprogramma

Het MollerJuvenaat is aangesloten bij de landelijke vereniging van zelfstandige gymnasia. Deze vereniging heeft gezamenlijk een programma opgesteld om getalenteerde leerlingen extra uitdaging te bieden, het Honoursprogramma. Dit programma daagt de leerlingen uit te excelleren zich te ontplooien en plezier te hebben in leren. Het programma is modern, gaat uit van de motivatie van de leerlingen en werkt met een coachende didactiek. Daarnaast staat de autonomie van de leerling voorop. Leerlingen krijgen dus de mogelijkheid om zelf keuzes te maken met betrekking tot de invulling van het programma. Het instromen in het Honoursprogramma kan vanaf leerjaar 4 en is zo een voortzetting van het Thalesproject. In samenspraak wordt er met de leerling een programma opgesteld dat er op gericht is zelfstandig onderzoek te doen of een project op te zetten.

Onderwijstijd

Er is voor de verschillende schooltypen vastgelegd hoeveel klokuren les een leerling minimaal per opleiding over de hele schoolperiode moet krijgen. Het gaat hierbij om zogenoemde ingeroosterde lesuren en maatwerk. De urennorm in klokuren is 4700 voor de havo-opleiding en 5700 voor de vwo-opleiding. Leerlingen besteden naast het volgen van lessen (contacturen) en andere georganiseerde leeractiviteiten (maatwerk) veel tijd aan zelfstudie, het uitvoeren van (praktische) opdrachten en het maken van huiswerk. Ook projectweken, sportdagen en mentorlessen tellen mee.

Lestijden

Wij werken met een lessentabel en vaklessen van 50 minuten. In het schema hieronder zijn de lestijden opgenomen. De school begint om 08.30 uur en duurt tot uiterlijk 16.50 uur. Naast het aantal vaklessen per week, werken wij met toetsweken. Ieder schooljaar hebben de leerlingen één of meerdere toetsweken en één keer per schooljaar een projectweek waarin er meer vakoverstijgend gewerkt wordt.

Roosterwijzigingen

Wanneer een docent afwezig is, passen we het rooster aan om de lessen zo goed mogelijk op elkaar aan te laten sluiten. Als dit niet lukt, staat er voor de leerlingen uit klas 1, 2 en 3 een opvanguur op het rooster. Zij werken dan in het Leerstation verder aan het vak onder toezicht van een medewerker die ook de aanwezigheid controleert. We maken roosterwijzigingen op tijd bekend aan de leerlingen.

Schoolvakanties 2024-2025:

- Herfstvakantie: Maandag 21 oktober t/m vrijdag 25 oktober 2024
- Kerstvakantie: Maandag 23 december 2024 t/m vrijdag 3 januari 2025
- Voorjaarsvakantie: Maandag 3 maart t/m vrijdag 7 maart 2025
- Meivakantie: Vrijdag 18 april t/m maandag 5 mei 2025
- Hemelvaart: Donderdag 29 en vrijdag 30 mei 2025
- Pinksterweekend: Zondag 9 en maandag 10 juni 2025
- Zomervakantie: Woensdag 2 juli t/m maandag 18 augustus 2025

Regulier		Verkort	
Lesuur	Tijden	Lesuur	Tijden
1e	08.30 - 09.20	1e	08.30 - 09.00
2e	09.20 - 10.10	2e	09.00 - 09.30
3e	10.10 - 11.00	3e	09.30 - 10.00
Ochtendpauze	11.00 - 11.20	Ochtendpauze	10.00 - 10.20
4e	11.20 - 12.10	4e	10.20 - 10.50
5e	12.10 - 13.00	5e	10.50 - 11.20
Lunchpauze	13.00 - 13.30	6e	11.20 - 11.50
6e	13.30 - 14.20	Lunchpauze	11.50 - 12.20
7e	14.20 - 15.10	7e	12.20 - 12.50
8e	15.10 - 16.00	8e	12.50 - 13.20
9e	16.00 - 16.50	9e	13.20 - 13.50

Afwezigheid

Afwezigheid bij ziekte

Als een leerling ziek is, vragen wij ouders dit dagelijks vóór het eerste lesuur via Magister door te geven. Mocht dit niet lukken, dan kan het bij uitzondering ook telefonisch via 0164-241550. Het is de bedoeling dat een leerling elke dag dat hij/zij ziek is, wordt ziekgemeld. Als een leerling tijdens de schooldag ziek wordt, gaat hij of zij naar de administratie. Vervolgens overlegt de administratie met de leerjaarcoördinator. Bij goedkeuring kan de leerling naar huis en wordt er door de administratie naar huis gebeld of belt de leerling zelf naar huis.

Langdurige afwezigheid

De school wil verzuim en uitval zoveel mogelijk beperken, alleen zo kunnen wij een leerling goed begeleiden op weg naar het diploma. Met leerlingen die veelvuldig afwezig zijn gaat de school zo snel mogelijk in gesprek. Wij houden als school de geoorloofde en ongeoorloofde afwezigheid bij. Als het verzuim van een leerling daartoe aanleiding geeft, vindt er overleg plaats met de mentor, de leerjaarcoördinator en/of met de leerplichtambtenaar. Leerlingen die om onduidelijke redenen langdurig of vaak ziek zijn, krijgen een oproep voor de schoolarts. De schoolarts maakt dan na overleg met ouders een afspraak met de leerling en zijn/haar ouders. Het is verplicht deze afspraak na te komen.

Vakantieverlof

Vakantieverlof onder schooltijd is niet mogelijk. In uitzonderingsgevallen kan de school hiervan afwijken, na een verzoek aan de leerjaarcoördinator. De richtlijnen van de leerplichtwet zijn hierop van toepassing. Meer informatie is te vinden op de [site](#) van de rijksoverheid.

Kortdurend verlof

Het heeft de voorkeur om een bezoek aan bijvoorbeeld de tandarts of dokter te plannen buiten schooltijd. Bij uitzondering kan kortdurend verlof aangevraagd worden met de gele verlofkaart. Deze kan de leerling afhalen bij de administratie. Tijdens toetsen en toetsweken verlenen we in principe geen verlof.

Bijzonder verlof

Bijzonder verlof, bijvoorbeeld voor een bruiloft of jubileum, en verlof voor LOB-activiteiten kan de leerling via de leerlingadministratie aanvragen met speciaal daarvoor beschikbare formulieren.

Ondersteuning

Het doel van begeleiding en ondersteuning is dat elke leerling tot zijn recht komt en zich op die manier optimaal kan ontwikkelen. Het zijn in de eerste plaats vooral de mentor en de vakdocenten die deze basisondersteuning bieden.

De mentor als contactpersoon

De mentor monitort het welzijn en de resultaten van de leerling en heeft regelmatig contact met de vakdocenten en ouders. Indien nodig zullen wij snel schakelen met ouders, omdat een goede communicatie essentieel is voor effectieve begeleiding. Het is daarom belangrijk dat ouders niet aarzelen om per mail contact op te nemen met de mentor of vakdocent als ze dit nodig achten. Zo ontstaat een goede samenwerking tussen ouders en mentor, wat voordelig is voor de leerling, ouders en de school.

Extra ondersteuning

Bij behoefte aan extra begeleiding of ondersteuning gebeurt dat in overleg met de mentor, de leerling, de ouders en de ondersteuningscoördinator. De begeleiding kan verschillende vormen aannemen, zoals trainingen voor faalangst, gesprekken met een leerlingbegeleider voor sociaal-emotionele ondersteuning, of een Rots & Watertraining. Soms wordt er ook advies ingewonnen van externe professionals, zoals een ambulante begeleider, jeugdprofessional (CJG), leerplichtambtenaar of jeugdarts (GGD), vaak tijdens een overleg met het schoolondersteuningsteam (SOT).

Samenwerkingsverband

Sommige leerlingen hebben meer gespecialiseerde begeleiding nodig. Het Regionaal Samenwerkingsverband Voortgezet Onderwijs Brabantse Wal maakt dat mogelijk. Het Mollerjuvenaat is (met de overige scholen binnen de OMO Scholengroep Bergen op Zoom e.o.) lid van dit samenwerkingsverband, evenals andere VO-scholen in de regio. Op de site van het samenwerkingsverband is het [ondersteuningsplan](#) terug te vinden.

Bureau Jeugdzorg

Jongeren tot 18 jaar met opvoedings- en opgroei problemen of jongeren die een vertrouwelijk gesprek wensen kunnen voor hulp terecht bij Bureau Jeugdzorg. Dit geldt ook voor ouders van deze jongeren. Bureau Jeugdzorg geeft informatie en advies en biedt de route naar passende hulp. De jeugdbeschermingsmaatregelen voogdij, gezinsvoogdij en jeugdreclassering voert Bureau Jeugdzorg zelf uit. Voor andere vormen van jeugdzorg regelt Bureau Jeugdzorg de toegang. Ouders en/of kinderen kunnen contact opnemen met: Bureau Jeugdzorg Burgerhoutsestraat 19 4701 EK Roosendaal tel 076 – 560 0400

Protocol medisch handelen

De school heeft een protocol medisch handelen. De schoolleiding kiest ervoor per geval af te wegen of zij wel of geen medewerking verleent aan het geven van medicijnen. Met het oog op de gezondheid van de leerling heeft het Mollerjuvenaat besloten het verrichten van dergelijke medische handelingen niet uit te voeren.

Resultaten

De school monitort de voortgang van het leerproces van de leerlingen door middel van verschillende processen in en buiten de les. Waar wordt gewerkt met een (cijfer-)registratie is deze voor leerlingen en ouders in te zien via Magister.

In leerjaar 1 en 2 worden Cito en DIA toetsen gebruikt als vergelijkingsmateriaal óf als indicator voor opvallendheden. Vanuit dit stelsel bewaakt en bevordert de schoolleiding de kwaliteit van het onderwijsleerproces en de leerresultaten. Zij heeft zicht op de kwaliteit van het onderwijs. Leerlingen kunnen hierdoor een ononderbroken ontwikkelingsproces doorlopen, waarbij het onderwijs wordt afgestemd op de voortgang in ontwikkeling van de leerlingen. Er zijn toetsbare doelen geformuleerd en regelmatig wordt geëvalueerd in hoeverre deze doelen gehaald worden. De oorzaken van eventueel tekortschietende onderwijskwaliteit worden geanalyseerd en daar waar nodig worden verbeteringen of aanpassingen doelgericht doorgevoerd. Tussentijds wordt regelmatig gecontroleerd of deze aanpassingen zinvol zijn geweest.

In plaats van tussentijdse rapporten ontvangen alle leerlingen, behalve de examenkandidaten, in het voorjaar een schriftelijke bevorderingsverwachting in maart/april. Hierop staat aangegeven naar welke klas een leerling bevorderd wordt op basis van de stand van zaken van dat moment. In de toelichting kunnen docenten eventueel een advies noteren. Deze bevorderingsverwachting baseren we op de cijfervoortgang en de visie van de docenten op het functioneren van de leerling.

Inspectie van het Onderwijs

De Inspectie van het Onderwijs houdt toezicht op de kwaliteit van het voortgezet onderwijs. De wet geeft aan dat scholen voldoende leerresultaten behoren te behalen. Er is sprake van voldoende leerresultaten wanneer de gemiddelde examenresultaten en het doorstroomrendement, gemeten over een periode van drie schooljaren, op of boven de normering liggen zoals vastgelegd in de Regeling leerresultaten VO (art. 23a1, WVO en de Regeling leerresultaten VO). Hieronder hebben wij onze doorstroomresultaten opgenomen. Leerlingen stromen ook wel eens uit, deze gegevens zijn te raadplegen via [vsv-cijferportal](#).

Percentage leerlingen bevorderd of geslaagd Mollerlyceum				
	2020-2021	2021-2022	2022-2023	Gemiddeld
Brugklas	99,2	98,3	97,8	98,4
Havo 2	75,4	97,2	96	89,5
Havo 3	84,5	95,1	86,4	88,7
Havo 4	89,5	88,1	73,2	83,6
Havo 5	94,4	91,8	78,0	88,1
Vwo 2	93,1	98,7	96,0	95,9
Vwo 3	91,3	100	96,0	95,8
Vwo 4	97,6	91,8	84,1	91,2
Vwo 5	100	100	86,6	95,5
Vwo 6	98,1	97,6	80,9	92,2
Totaal	92,3	95,9	87,5	91,9

Veiligheid

Wij hechten veel waarde aan de veiligheid op school. Alleen wanneer leerlingen zich veilig voelen op school kan het onderwijs ten volste functioneren. Hierbij wordt zowel gekeken naar sociale veiligheid als naar het waarborgen van een veilige omgeving.

Sociale veiligheid

We maken ons hard voor het bieden van een veilige leeromgeving, waarin niemand bang hoeft te zijn voor fysieke en mentale agressie, pesten, bedreiging, (seksuele) intimidatie of andere vormen van onacceptabel gedrag. Ons Sociaal Veiligheidsplan bevat diverse protocollen voor dit doel. Ons pestprotocol beschrijft de aanpak van pesten en is beschikbaar via de link aan het einde van deze schoolgids.

Pesten, vooral in digitale vorm (cyberpesten), is helaas alomtegenwoordig en kan ernstige gevolgen hebben. Daarom besteden we in projectvorm aandacht aan pestpreventie en kunnen leerlingen altijd na overleg met de mentor bij de anti-pestcoördinator terecht. Onze docenten besteden in klas 1 en 2 tijdens de lessen digitale geletterdheid aandacht aan mediawijsheid, waarbij het verstandig gebruik van sociale media wordt benadrukt.

Het is goed te zien dat onze leerlingen dit beleid en het positieve effect hiervan herkennen. Uit de enquêtes van scholen op de kaart, komt naar voren dat onze leerlingen zich ook daadwerkelijk heel veilig voelen op onze school.

Vertrouwenspersoon

Binnen onze school zijn twee vertrouwenspersonen actief. Zij zijn altijd beschikbaar om in het geval van seksuele intimidatie, leerlingen en ouders te adviseren.

De contactgegevens van onze vertrouwenspersonen zijn voor in deze gids opgenomen.

Privacy

Het MollerJuvenaat handelt in het kader van privacy conform de Algemene Verordening Gegevensbescherming (AVG) en het Privacy Reglement van vereniging Ons Middelbaar Onderwijs. Dit houdt onder meer in dat onze school zorgvuldig omgaat met de verwerking van persoonsgegevens. Vanuit de OMO Scholengroep Bergen op Zoom e.o. houdt de adviseur Onderwijs & ICT, dhr. Shelton, hier toezicht op.

Leerling- en ouderparticipatie

Ouderraad

De ouderraad van het MollerJuvenaat bestaat uit een aantal actieve ouders die de relatie tussen ouders en de school bevordert. Feedback en ondersteuning van de ouderraad draagt bij aan de permanente kwaliteitsontwikkeling van de school. U kunt de ouderraad bereiken via ouderraad@mollerjuvenaat.nl.

Leerlingenraad

Het MollerJuvenaat heeft een leerlingenraad die bestaat uit een actieve groep leerlingen. De leerlingenraad organiseert activiteiten voor leerlingen en komt op voor de belangen van alle leerlingen. De leerlingenraad is bereikbaar via leerlingenraad@mollerjuvenaat.nl.

Medezeggenschapsraad

We hebben een medezeggenschapsraad (MR) voor de Scholengroep, waarin één ouder, één leerling en twee personeelsleden namens onze school zitting hebben. De directie van het MollerJuvenaat legt alle zaken die het beleid van de school aangaan voor aan de MR voor instemming of advies. De raad vergadert meerdere malen per jaar. De secretaris van de MR is via de school bereikbaar.

Informatiebijeenkomsten

Bij de start van het schooljaar wordt er per leerjaar een voorlichtingsavond gehouden voor ouders. Tijdens deze avonden geven we informatie over het komende leerjaar en kunnen ouders kennismaken met de mentor. Na de eerste en tweede leerlingbespreking organiseren we gesprekken met de vakdocent. Ouders gaan dan samen met hun zoon of dochter in een gesprek met de vakdocenten over de behaalde resultaten en het welbevinden van de leerling.

De mentoren gaan in de eerste weken van het nieuwe schooljaar door middel van een driehoeksgesprek (ouder, leerling en mentor) in overleg over de wederzijdse verwachtingen, afspraken en doelen die de leerling zichzelf wilt stellen. Later in het schooljaar vindt er een tweede gesprek plaats om doelen te evalueren en waar nodig bij te stellen of nieuwe doelen op te stellen.

Tijdens de schoolloopbaan moet een leerling veel belangrijke keuzes maken in het kader van een vervolgstudie en een toekomstig beroepsleven. Wij betrekken ouders altijd bij die keuzes. Hiervoor organiseren we geregeld voorlichtingsmomenten voor leerlingen en ouders. Tijdens deze bijeenkomsten lichten we bijvoorbeeld het keuzeproces toe en geven we informatie over de mogelijkheden. De voorlichtingsmomenten kondigen we aan op de jaarkalender en in een aparte brief.

Informatie via e-mail

Alle algemene informatie van de school naar ouders, bijvoorbeeld uitnodigingen voor ouderavonden, versturen we via e-mail. Het is daarom van groot belang dat de juiste e-mailadressen bij ons bekend zijn en wijzigingen zo spoedig mogelijk worden doorgegeven aan onze administratie.

Financiën en verzekeringen

Lesgeld

De school ontvangt voor iedere leerling vanuit het Ministerie een vergoeding waarvan zij de kosten voor boeken en andere lesmaterialen voor haar rekening neemt.

Boekenpakket

Scholen ontvangen van de overheid een vergoeding voor schoolboeken en lesmaterialen, die specifiek voor een leerjaar door de school worden voorgeschreven en noodzakelijk zijn voor het volgen van het onderwijsprogramma. Deze worden vervolgens gratis aan leerlingen ter beschikking gesteld. Wij brengen de ouders hiervoor dan ook geen kosten of borgsom in rekening. Met betrekking tot de levering van boeken is door Ons Middelbaar Onderwijs een mantelcontract afgesloten. Momenteel is dat met Iddink Voortgezet Onderwijs BV. Het boekenpakket voor de leerlingen wordt daar rechtstreeks besteld. De meeste boeken moeten aan het eind van het schooljaar weer in goede staat terug ingeleverd worden, met uitzondering van bepaalde (werk)boeken die slechts een schooljaar meegaan. Ouders ontvangen tijdig bericht over de precieze gang van zaken bij de bestelling en (in) levering van de boekenpakketten.

Overige kosten

Naast boeken gebruiken leerlingen andere leermiddelen zoals schriften, schrijfmateriaal, agenda, tekendoos (de inhoud krijgen ze op school), passer en geodriehoek. Alle leerlingen hebben verder een rekenmachine en soms (een) woordenboek(en) nodig. Aanschaf kan het beste na overleg met de vakdocent gebeuren. Ook heeft elke leerling sportkleding nodig voor de gymlessen: degelijke sportschoenen, een korte zwarte sportbroek en een T-shirt met het MollerJuvenaat logo. Dit T-shirt is verkrijgbaar bij Jansen Sport (Antwerpsestraat 17, Bergen op Zoom).

Na aanmelding voor de eerste klas hebben onze leerlingen vanaf het eerste jaar een laptop nodig om de lessen te kunnen volgen. Een groot gedeelte van het lesmateriaal wordt namelijk digitaal aangeboden. Een leerling mag de eigen laptop gebruiken op school, maar er kan ook een laptop aangeschaft worden met een kortingsregeling van de school bij The Rent Company. De ouders kopen deze laptop zelf bij The Rent Company en de school draagt € 120,00 bij aan de aanschaf. Als ouders dit niet (kunnen/willen) doen, zorgt de school voor een volwaardig alternatief.

Activiteit	Bijdrage
Vieringen (Kerst / Sinterklaas / etc.)	€5,00
Klassenavonden	€7,50
Schoolfeesten	€7,50
Drankjes en hapjes bij bijeenkomsten	€5,00
Sportdag	€5,00
Totaal	€30,00

Stichting Leergeld

De kosten voor school (bijvoorbeeld voor schoolreizen, excursies of materialen) zijn voor sommige ouders niet op te brengen. In veel gevallen kunnen gezinnen een aanvraag bij Stichting Leergeld voor financiële ondersteuning.

Voor meer informatie kunnen ouders terecht bij: Stichting Leergeld Bergen op Zoom
Postbus 103
4600 AC Bergen op Zoom
Telefoonnummer: 0164 – 262912
E-mailadres: leergeld.brabantsewal@hotmail.com

Vrijwillige ouderbijdrage

Met het budget dat wij van de overheid krijgen, bekostigen wij het reguliere onderwijs. We willen onze leerlingen echter meer bieden dan wettelijk vereist is. We bieden extra activiteiten en faciliteiten die de leeromgeving van onze leerlingen verrijken en zijn/haar talenten tot hun recht laten komen. Denk bijvoorbeeld aan: introductieprogramma's, excursies naar musea en buitenlesactiviteiten op het gebied van sport, kunst en cultuur. De school vindt het belangrijk dat iedereen deelneemt, want de extra activiteiten zijn een meerwaarde voor iedere leerling. Deze activiteiten zijn geen onderdeel van het gewone lesprogramma. Om deze activiteiten te bekostigen vraagt de school u om een vrijwillige ouderbijdrage.

De vrijwillige ouderbijdrage van de school bedraagt €30 per schooljaar. De oudergeleding van de MR wordt vooraf om instemming gevraagd over de bestemming van de door ouder(s)/verzorger(s) geleverde vrijwillige bijdrage. Naast deze activiteiten organiseren we een aantal 'grotere' activiteiten, zoals buitenlandse reizen. Hiervoor wordt een aparte vrijwillige ouderbijdrage gevraagd. Deze is dus niet meegenomen in de jaarlijkse vrijwillige ouderbijdrage.

Wanneer u ervoor kiest de vrijwillige ouderbijdrage niet (geheel) te betalen, dan wordt uw zoon/dochter niet uitgesloten van de activiteit(en). Als de school onvoldoende betalingen ontvangt, dan kan dat tot gevolg hebben dat de school moet besluiten deze activiteit(en) te annuleren. In dat geval worden betaalde bedragen, na aftrek van eerder gemaakte niet te verrekenen kosten, terugbetaald. Soms neemt een leerling op eigen initiatief of op dat van zijn ouders deel aan een dyslexieonderzoek of een externe studie- en beroepskeuzetest. De kosten hiervan zijn altijd voor rekening van de ouders.

Studieverklaring

Aan leerlingen van 16 jaar en ouder wordt door de administratie op verzoek één studieverklaring verstrekt. Deze kan onder meer worden gebruikt voor de aanvraag van kinderbijslag.

Verzekeringen

De school heeft een verzekeringspakket. Deze bestaat uit een aansprakelijkheids-, een reis- en een ongevallenverzekering. Deze zijn op basis van secundaire dekking afgesloten. Dit betekent dat in eerste instantie de particuliere verzekering van de leerling (of de ouders) aangesproken wordt. Vergoedt deze verzekering de kosten niet? Dan kan een beroep gedaan worden op de verzekering van de school.

Aansprakelijkheidsverzekering

De aansprakelijkheidsverzekering biedt de school en de personen die voor de school actief zijn (docenten, vrijwilligers of onderwijsondersteuners) dekking tegen schadeclaims. De school is niet zonder meer aansprakelijk voor alles wat tijdens schooluren en buitenschoolse activiteiten gebeurt. Er is pas een schadevergoedingsplicht wanneer er sprake is van verwijtbaar gedrag. Komt er tijdens de gymles bijvoorbeeld een bal tegen een bril? Dan hoeft de school deze kosten niet te vergoeden. De school is niet aansprakelijk voor schade door onrechtmatig gedrag van leerlingen. Leerlingen (of, als zij jonger zijn dan 14 jaar, hun ouders) zijn primair zelf verantwoordelijk voor hun doen en laten. Het is dus belangrijk dat ouders/verzorgers zelf een particuliere aansprakelijkheidsverzekering (WA) afsluiten.

De school is niet aansprakelijk voor beschadiging aan persoonlijke eigendommen (kleding, fiets, bril, etc.) of voor verlies of diefstal ervan. Ook niet als deze zijn opgeborgen in een kluisje. Het is aan te raden hiervoor zelf een verzekering af te sluiten.

Reisverzekering

Onder de doorlopende reisverzekering zijn deelnemers aan schoolreizen en buitenlandse reizen verzekerd tegen personenschade en zaakschade. De polisvoorwaarden kunt u inzien op de schooladministratie. Er is geen annuleringsverzekering. Vindt u de dekking onvoldoende? Dan kunt u uw kinderen op eigen initiatief bijverzekeren. Voor andere of hogere vergoedingen aanvaardt de Raad van Bestuur geen aansprakelijkheid.

Ongevallenverzekering

De ongevallenverzekering dekt letselschade ten gevolge van een ongeval gedurende schooltijden en evenementen in schoolverband. De verzekering geldt ook als een leerling onderweg naar school of naar huis een ongeluk krijgt. De leerling moet dan wel de kortste weg gevolgd hebben. Deze verzekering is een aanvulling op de eigen verzekering. Materiële schade (kleding, fiets, bril etc.) is beperkt gedekt onder deze verzekering.

Procedures en protocollen

Om zaken binnen de school in goede banen te leiden, gelden er afspraken en regels en is een aantal procedures in protocollen vastgelegd. Hieronder is een opsomming opgenomen namens Vereniging Ons Middelbaar Onderwijs. Schoolsamenwerkende documenten, zoals reglementen en protocollen, zijn terug te vinden op onze [website](#).

Reglement bezwaar en beroep in leerlingenzaken Ons Middelbaar Onderwijs

Het [Reglement bezwaar en beroep in leerlingenzaken Ons Middelbaar Onderwijs](#) regelt de procedure rond de behandeling van bezwaar en beroep. Het gaat dan om besluiten met betrekking tot examenzaken en de toelating, bevordering, schorsing en verwijdering van leerlingen.

Klachtenregeling Ons Middelbaar Onderwijs

Op basis van deze [Klachtenregeling Ons Middelbaar Onderwijs](#) kunnen ouders, leerlingen en het personeel van de school een klacht indienen over gedragingen, beslissingen of het nalaten daarvan van personeel, schoolleiding of bestuursleden. Een klacht wordt door de klachtencommissie pas in behandeling genomen als er op de school zelf geen bevredigende oplossing is gevonden. De actuele contactgegevens van de klachtencommissie zijn te vinden op [www.omo.nl](#).

Integriteitscode

Vereniging Ons Middelbaar Onderwijs heeft een eigen integriteitscode opgesteld, die algemeen bindend is voor alle scholen en voor alle bestuurlijke organen van de vereniging.

Het Leerlingenstatuut

Het [Leerlingenstatuut SGB0Z 2022-2024](#) regelt de rechten en plichten van de leerlingen binnen de school.

Medezeggenschapsreglement Ons Middelbaar Onderwijs

Het [medezeggenschapsreglement](#) regelt de samenstelling en bevoegdheden van de medezeggenschapsraad.

Privacyreglement Ons Middelbaar Onderwijs

In het [privacyreglement](#) staat op welke wijze er binnen vereniging Ons Middelbaar Onderwijs wordt omgegaan met persoonsgegevens en de privacy.

Managementstatuut Ons Middelbaar Onderwijs

Het managementstatuut regelt de verhouding tussen de Raad van Bestuur en de rector/algemeen directeur.

Schoolmanagementstatuut

Het schoolmanagementstatuut regelt de verhouding tussen de rector/algemeen directeur en de overige leden van de schoolleiding en andere functionarissen.

Reglement voor de Raden van Advies Ons Middelbaar Onderwijs

Het [Reglement voor de raden van advies Ons Middelbaar Onderwijs](#) regelt de relatie tussen de rector/algemeen directeur en de Raad van Advies.

Wet gedeeltelijke verbod gezichtsbedekkende kleding

Op 1 augustus 2019 is de [Wet gedeeltelijk verbod gezichtsbedekkende kleding](#) in werking getreden op locaties waar communicatie via gezichtsuitdrukking belangrijk is. Het verbod geldt in onderwijsinstellingen voor schoolmedewerkers, leerlingen, ouders en andere bezoekers op het terrein van de school, zowel binnen als buiten.

- De wet bepaalt dat er een verbod is op het dragen van kleding die het gezicht geheel bedekt of zodanig bedekt dat alleen de ogen onbedekt zijn, dan wel onherkenbaar maakt, tenzij de gezichtsbedekkende kleding: noodzakelijk is ter bescherming van het lichaam in verband met de gezondheid of veiligheid;
- noodzakelijk is in verband met eisen die aan de uitoefening van een beroep of de beoefening van een sport worden gesteld, of;
- passend is in verband met het deelnemen aan een feestelijke of culturele activiteit.

Meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling

In de [Meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling](#) wordt aangegeven hoe binnen de school wordt omgegaan met signalen van huiselijk geweld of kindermishandeling, zodat zo snel en adequaat mogelijk hulp geboden kan worden.



